РАБОЧИЙ ЛИСТ • ИСТОРИЯ • 6 КЛАСС

Возникновение ислама и государства у арабов

Вариант 1

Имя и фамилия _____ Класс _____ Дата _____

Выполните задания, опираясь на изученный параграф.
Пишите кратко и разборчиво.

1 Соедините понятия и определения:

Понятия		Определения
бедуины	○	○ переселение Мухаммеда и его сторонников из Мекки в Медину
шейх	○	○ кочевые арабы
ислам	○	○ правитель арабского государства после смерти Мухаммеда
хиджра	○	○ новая религия, возникшая в Аравии
халиф	○	○ вождь арабского племени

2 Заполните таблицу «Образ жизни арабов»:
бедуины / оседлые жители оазисов.

Группа	Занятия	Жилище/место
Бедуины		
Оседлые жители оазисов		

3 Почему Мекка стала важным городом Аравии?
Назовите две причины.

_____

_____

_____

_____

4 Расположите события по порядку, пронумеровав их от 1 до 4:

- ○ начало проповедей Мухаммеда (ок. 610 г.);
- ○ хиджра (622 г.);
- ○ вступление Мухаммеда в Мекку (630 г.);
- ○ смерть Мухаммеда (632 г.).

Рабочий лист • Возникновение ислама и государства у арабов

Продолжение • задания 5–8

5 **Объясните значение хиджры: куда и в каком году переселился Мухаммед со сторонниками? Почему это событие стало важной датой?**

_____

_____

_____

6 **Заполните пропуски:**

Новая религия получила название _____.

Её сторонники называли себя _____.

Священная книга мусульман — _____.

7 **Найдите и исправьте две ошибки в тексте:**

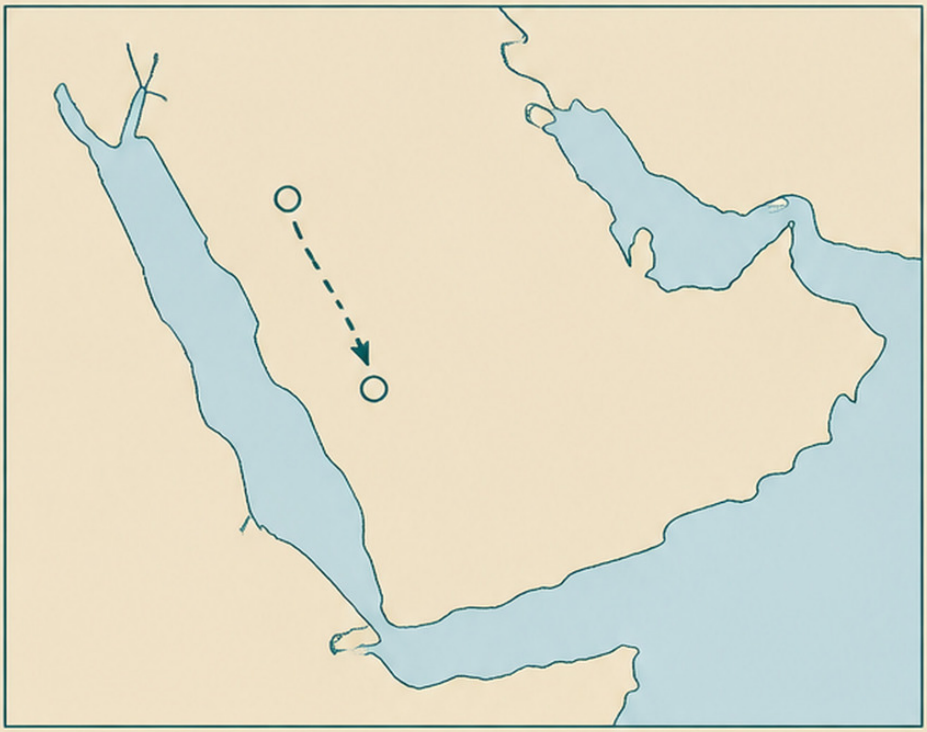
«Мухаммед переселился из Медины в Мекку в 630 году. После его смерти арабским государством правил шейх».

Исправленный текст: _____

_____

Пояснение: _____

8



Подпишите на карте:

- Аравийский полуостров
- Красное море
- Персидский залив
- Аравийское море
- Мекка
- Медина.

– – → Стрелкой покажите направление хиджры (622 г.).

Что помогало караванной торговле в Аравии? _____

Рабочий лист • Возникновение ислама и государства у арабов

Продолжение • задания 9–10

9 **Восстановите причинно-следственную цепочку, вписав подходящие слова из рамки:**

племена • единой веры • Мекку • государство

Пропуск торговых путей и различия между арабскими _____ затрудняли объединение. Призывы Мухаммеда к объединению на основе _____ помогли сплочению арабов. В 630 г. Мухаммед вступил в _____, после чего в Аравии сложилось единое _____.

10 **Краткий исторический вывод: назовите два фактора, которые помогли возникновению единого государства у арабов, и подтвердите каждый одним фактом из параграфа.**

Фактор 1 — факт: _____

Фактор 2 — факт: _____

Итоговый вывод:

_____

_____

_____

_____

Я умею:

☐ объяснять значение хиджры | ☐ читать контурную карту | ☐ связывать события и причины

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ • ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ

Рабочий лист «Возникновение ислама и государства у арабов»
История, 6 класс, вариант 1

! Допустимы близкие по смыслу корректные формулировки.

КЛЮЧ К ЗАДАНИЯМ

1. 1) **Бедуины** — кочевые арабы; **шейх** — вождь племени; **ислам** — новая религия, возникшая в Аравии; **хиджра** — переселение Мухаммеда и сторонников из Мекки в Медину; **халиф** — правитель арабского государства после смерти Мухаммеда.
2. **Бедуины** — кочевое скотоводство, шатры; жители **оазисов** — земледелие/торговля, поселения и города.
3. Мекка была крупнейшим городом и важным пунктом караванной торговли; жители обеспечивали караваны водой, пищей, охраной; допустимы две корректные причины.
4. Порядок: проповеди ок. 610 — 1; хиджра 622 — 2; вступление в Мекку 630 — 3; смерть 632 — 4.
5. **Хиджра** — переселение из Мекки в Медину в 622 г.; с неё начинается мусульманское летоисчисление, в Медине укрепились сторонники, событие стало переломным.
6. Ислам; **мусульманами**; **Коран**.
7. Ошибки: направление переселения — из Мекки в Медину; год — 622; после смерти правил халиф, а не шейх (задание просит исправить две ошибки в исходном предложении; объединить направление и год как одну поправку о хиджре, вторая — термин «халиф»).
8. Карта: корректные подписи географических объектов и Мекки/Медины; стрелка из Мекки к Медине на северо-запад; торговле способствовало положение Аравии на путях между Азией и Африкой, караванные маршруты.
9. Племенами; **единой веры**; **Мекку**; государство.
10. Пример: общая вера помогла объединению (призывы Мухаммеда и принятие ислама); установление власти Мухаммеда и его вступление в Мекку в 630 г.; также принимаются иные обоснованные ответы по материалу параграфа.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1. Задание 1 — 1 балл за каждый пункт (всего 5 баллов).
2. Задание 2 — 1 балл.
3. Задание 3 — 1 балл.
4. Задание 4 — 1 балл.
5. Задание 5 — 1 балл.
6. Задание 6 — 1 балл.
7. Задание 7 — 1 балл.
8. Задание 8 — до 2 баллов (подписи/маршрут и вопрос).
9. Задание 9 — 1 балл.
10. Задание 10 — до 2 баллов (два фактора с фактами).

Максимум 12 баллов

Материал опирается на § 5 учебника В. Р. Мединского, А. О. Чубарьяна «История. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс».